

Рабочая программа дисциплины (РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 № 7 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

д.э.н., профессор

(должность, степень, ученое звание)



(подпись)

Л.А. Ильина

(Ф.И.О.)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительство

« 25 » 06 2020 г., протокол № 6 .

Заведующий кафедрой



(подпись)

М.Е. Сапарёв

(Ф.И.О.)

Руководитель образовательной программы



(подпись)

О.В. Валеева

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1. Содержание лекционных занятий	5
4.2. Содержание практических занятий	5
4.3. Содержание самостоятельной работы	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	6
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	6
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	6
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	7
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	10
Фонд оценочных средств	11
1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	12
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.	12
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы	16
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	18
Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

№ п/п	Планируемые результаты освоения (код и наименование компетенции)	Планируемые результаты обучения (знания, умения, навыки)
Профессиональные		
1	ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	<p>Знать: З 1(ПК-10) –I методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>Уметь: У 1(ПК-10) –I проводить количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p> <p>Владеть: В 1(ПК-10) –I навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1.В.01 учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса».

В таблице 2 приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций дисциплины в соответствии с матрицей компетенций ОП.

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
Профессиональные			
1	ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Экономика и социология труда. Машины и оборудование нефтегазодобычи. Машины и оборудование нефтегазопереработки. Оценка бизнеса. Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса.	Информационная бизнес-аналитика. Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Курс 4
Аудиторная контактная работа (всего)*	6	6
в том числе:	2	2
лекционные занятия (ЛЗ)*	4	4
практические занятия (ПЗ)*	4	4
Внеаудиторная контактная работа: КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего)	160	160
в том числе:	60	60
подготовка к практическому занятию		

Подготовка к курсовой работе	50	50
подготовка к экзамену	50	50
Контроль	9	9
ИТОГО: час.	180	180
ИТОГО: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					
		ЛЗ	ПЗ	КСР	СРС	Контроль	Всего часов
1	Анализ энергетических рынков	1	2	-	56	-	59
2	Прогнозирование конъюнктуры	1	2	-	54	-	57
1-2	Контактная внеаудиторная работа.	-	-	5	-	-	5
1-2	Подготовка к экзамену.	-	-		50	9	59
Итого:		2	4	5	160	9	180

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 5

№ ЛЗ	№ раздела	Тема лекционных занятий и перечень дидактических единиц	Количество часов*
4 курс			
1	1	Тема 1 Значение и особенности энергетических ресурсов Классификация энергетических ресурсов и их структура. Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Основные субъекты рынка энергетических компаний. Состав и взаимосвязи рынков.	2
	2	Тема 2. Товарно-денежные потоки энергетических компаний Методы тарифного регулирования. Основы построения оптового рынка.	
Итого за курс:			2
Итого:			2

4.2. Содержание практических занятий

Таблица 6

№ ПЗ	№ раздела	Тема практического (семинарского) занятия и перечень дидактических единиц	Количество часов*
4 курс			
1	1	Тема 1 Значение и особенности энергетических ресурсов Виды энергетических ресурсов, их разведанные запасы в натуральных и относительных показателях. Классификация энергетических ресурсов и их структура. Состав и взаимосвязи рынков. Виды рынков и их отличительные особенности.	2
		Тема 1.2. Разделение энергетических ресурсов по различным признакам Методы определения потребности в энергетических ресурсах. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета. Основные субъекты рынка энергетических компаний. Понятие субъекта, объекта и хозяйствующей единицы.	
2	2	Тема 2.Товарно-денежные потоки энергетических компаний Методы тарифного регулирования. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии. Категории потребителей электроэнергии и тепла. Одно и двухставочные тарифы. Основы построения оптового рынка. Основы построения розничного рынка.	2

Итого за курс:	4
Итого:	4

4.3. Содержание самостоятельной работы

Таблица 7

№ раздела	Вид самостоятельной работы и перечень дидактических единиц (рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 курс		
1	Подготовка к практическим занятиям	30
	Место экономики в развитии хозяйства страны.	16
	Взаимосвязи рынков	14
2	Подготовка к практическим занятиям	30
	Изучение различных методик установления цен и тарифов на электроэнергию	16
	Изучение различных методик прогнозирования	14
1-2	Подготовка к курсовой работе	50
1-2	Подготовка к экзамену	50
Итого за курс:		160
Итого:		160

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
1	Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 851	elib.samgtu.ru
2	К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 285	elib.samgtu.ru
3	Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1198	elib.samgtu.ru

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ
Основная литература		
1	Смелик Р.Г., Левицкая Л.А. Экономика предприятия (организации): учебник / Смелик Р.Г., Левицкая Л.А., Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 24961	elib.samgtu.ru
2	Крум Э.В. Экономика предприятия: учебное пособие / Крум Э.В., ТетраСистемс: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 28298	elib.samgtu.ru
3	Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Л. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности.- Самара, 2013.- 99 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 851	elib.samgtu.ru

4	К. С. Баловнева Экономика промышленных предприятий : практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности;.- Самара, 2009.- 72 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 285	elib.samgtu.ru
5	Н. Н. Пронина, В. А. Кричмар Экономика отрасли : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности; сост.:.- Самара, 2014.- 119 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1198	elib.samgtu.ru
6	Прохоренко, А.А. Экономика предприятия : учеб. / А. А. Прохоренко, И. Г. Беркович, М. Н. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволжский институт бизнеса.- Самара, 2013.- 245 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1762	elib.samgtu.ru
Дополнительная литература		
1	Чечина, О.С. Экономика предприятия : учеб.-метод. пособие / О. С. Чечина, А. В. Султанова; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2011.- 101 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1334	elib.samgtu.ru

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>).
2. Электронно-библиотечная система СамГТУ (<https://elib.samgtu.ru/>)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, расчетные формулы, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала

Самостоятельная работа реализуется:

- - непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- - на лекциях, практических занятиях;
- - в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- - в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания при написании курсовой работы.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Структура курсовой работы:

- титульный лист,
- оглавление
- введение;
- основная часть, разделенная на главы и параграфы,
- заключение
- список литературы;
- приложение.

Во введении должны быть освещены следующие вопросы: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, исследования, цель и задачи исследования; методы исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание темы. Каждая глава основной части должна заканчиваться выводами.

В заключении курсовой работы даются краткие выводы, полученные в результате исследования проблемы, а так же практические рекомендации и предложения.

В список литературы студент включает только те документы, которые он использовал при написании курсовой работы.

В приложении содержится иллюстративный материал. Текст курсовой работы оформляется на листах белой бумаги стандартного формата (210 x 297 мм). Каждая страница основного текста и приложений должна иметь поля: левое - 30мм, верхнее – 20 мм до основного текста, правое – 10 мм, нижнее – 25 мм. Текст набирается шрифтом Times New Roman, размер 14 через 1,5 интервала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Таблица 10

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated	свободно распространяемое
2	Текстовый редактор LibreOffice Writer v.6	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
3	Средство создания и демонстрации презентаций LibreOffice Impress	LibreOffice под лицензией GNU LGPL	лицензионное
4	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации КонсультантПлюс	свободно распространяемое

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации).

2. Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

3. Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- библиотека филиала (ауд.9);
- компьютерные классы (ауд.6).

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 2020 г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.01.13 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических)
рынков**

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
« ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (ФИО)

**Фонд оценочных средств
для промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине (модулю) **Б1.В.01.13 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков**

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство

Белебей 2020 г

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства разработаны для оценки профессиональных (ПК-10) компетенций.

Компетенции и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания - З, умения - У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОП (Приложения 1 к ОП).

Основными этапами формирования указанной компетенции в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»

Таблица 1

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	2	3	4
1.	Раздел 1 Анализ энергетических рынков	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Вопросы к устному опросу Решение задач
2.	Раздел 2 Прогнозирование конъюнктуры	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Вопросы к устному опросу Решение задач
3.	Курсовая работа	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Задания для курсовой работы
4.	Промежуточная аттестация: экзамен.	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	Вопросы экзаменационных билетов

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Карты формируемых компетенций в составе ОП (Приложение к ОП 1) включают:

- описание **этапов и уровней освоения компетенций** (изучение дисциплины «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», предусматривает освоение целевых компетенций)

- **характеристику** планируемых результатов обучения для каждого уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): **владений, умений, знаний** (с соответствующей индексацией);

- **шкалу оценивания результатов обучения** (владений, умений, знаний) с описанием **критериев оценивания**.

Результаты обучения по дисциплине «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОП.

Критерии оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»:

студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее, чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 2

Шкала оценивания результатов

Таблица 2

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	2
0-50%	Неудовлетворительно
50-69%	Удовлетворительно
70-85%	Хорошо
86-100%	Отлично

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

(текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки и шкала оценивания курсовой работы

Таблица 3

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Если в курсовой работе во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность её в научной отрасли, чётко определены грамотно поставлены задачи и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ. В ней содержатся основные термины и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. Присутствуют выводы и грамотные обобщения. В заключении сделаны логичные выводы, а собственное отношение выражено чётко. Автор	(31-40) баллов

	<p>курсовой работы грамотно демонстрирует осознание возможности применения исследуемых теорий, методов на практике. Приложение содержит цитаты и таблицы, иллюстрации и диаграммы: все необходимые материалы. Курсовая работа написана в стиле академического письма (использован научный стиль изложения материала). Автор адекватно применял терминологию, правильно оформил ссылки. Оформление работы соответствует требованиям ГОСТ, библиография, приложения оформлены на отличном уровне. Объём работы заключается в пределах от 20 до 30 страниц.</p>	
«Хорошо»	<p>Курсовая работа во введении содержит некоторую нечёткость формулировок. В основной её части не всегда проводится критический анализ, отсутствует авторское отношение к изученному материалу. В заключении неадекватно использована терминология, наблюдаются незначительные ошибки в стиле, многие цитаты грамотно оформлены. Допущены незначительные неточности в оформлении библиографии, приложений.</p>	(21-30) баллов
«Удовлетворительно»	<p>Курсовая работа во введении содержит лишь попытку обоснования выбора темы и актуальности, отсутствуют чёткие формулировки. Расплывчато определены задачи и цели. Основное содержание — пересказ чужих идей, нарушена логика изложения, автор попытался сформулировать выводы. В заключении автор попытался сделать обобщения, собственного отношения к работе практически не проявил. В приложении допущено несколько грубых ошибок. Не выдержан стиль требуемого академического письма по проекту в целом, часто неверно употребляются научные термины, ссылки оформлены неграмотно, наблюдается плагиат.</p>	(10-20) баллов
«Неудовлетворительно»	<p>При оценивании такой курсовой работы, ее недостатки видны сразу. Курсовая работа во введении не содержит обоснования темы, нет актуализации темы. Не обозначены и цели, задачи проекта. Скупое основное содержание указывает на недостаточное число прочитанной литературы. Внутренняя логика всего изложения проекта слабая. Нет критического осмысления прочитанного, как и собственного мнения. Нет обобщений, выводов. Заключение таковым не является. В нём не приведены грамотные выводы. Приложения либо вовсе нет, либо оно недостаточно. В работе наблюдается отсутствие ссылок, плагиат, не выдержан стиль, неадекватное использование терминологии. По оформлению</p>	0 баллов

	наблюдается ряд недочётов: не соблюдены основные требования ГОСТ, а библиография с приложениями содержит много ошибок. Менее 20 страниц объём всей работы.	
--	--	--

Критерии оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(21-30) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11 20) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РГД учебных заданий	(10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

Критерии оценки решения задач

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	(86 –100)% правильных ответов	(26-30) баллов
«Хорошо»	(71 – 85)% правильных ответов	(21-25) баллов
«Удовлетворительно»	(65 – 70)% правильных ответов	(15-19) баллов
«Неудовлетворительно»	(менее 65)% правильных ответов	(0-14) баллов

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 6

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы к устному опросу	(10-30) баллов
2.	Решение задач	(14-30) баллов
3	Задания на курсовую работу	(10-40) баллов
	Итого:	100 баллов

Минимальное количество баллов для допуска к промежуточной аттестации – 51 балл

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса

1. Значение и особенности энергетических ресурсов.
2. Виды энергетических ресурсов, их разведанные запасы в натуральных и относительных показателях..
3. Классификация энергетических ресурсов и их структура
4. Разделение энергетических ресурсов по различным признакам.
5. Методы определения потребности в энергетических ресурсах.
6. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета.
7. Основные субъекты рынка энергетических компаний.
8. Понятие субъекта, объекта и хозяйствующей единицы.
9. Состав и взаимосвязи рынков.
10. Виды рынков и их отличительные особенности.
11. Товарно-денежные потоки энергетических компаний.
12. Методы тарифного регулирования.
13. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии.
14. Категории потребителей электроэнергии и тепла.
15. Одно и двухставочные тарифы.
16. Основы построения оптового рынка.
17. Основы построения розничного рынка.

Примерный перечень заданий для решения задач

Темы (задания) групповых и/или индивидуальных заданий

Групповые задания:

Раздел 1.

Определить потребность топливоекких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных таблицы 1,2, используя нормативный метод

Исходные данные для определения потребности топливоекких отраслей в единицах условного топлива

Таблица 1

Отрасли	Единица измерения	Объем производства продукции	Норма расхода условного топлива на единицу продукции
Электроэнергетика	Млн.квт.час	250010	0,4
Цементная промышленность	Тыс.т	5510	300

Структура потребления видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральное

Таблица 2

Виды топлива	Структура потребления	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное
Уголь	20	1,2
Нефтепродукты	30	0,7

Газ	25	0,9
Торф	20	2,8
Дрова	5	3,5

Разработать прогнозный сводный баланс топлива и определить объемы производства и импорта отдельных видов топливно-энергетических ресурсов балансовым методом. Результаты представить в таблице 3.

Исходные данные для разработки баланса следующие.

Запасы на конец года должны составить 7364 тыс.т. условного топлива, в том числе в натуральном выражении угля – 1764 тыс.т., нефтепродуктов – 1546 тыс.т., газа – 1657 млн.м3, торфа -4124 тыс.т., дров -1288 тыс.м3.

Текущие потребности в условном топливе составят 34482 тыс. т.у.т. (промышленности - 22982 тыс.т.у.т., транспорта -5200 тыс. т.у.т., строительства – 1000 тыс.т.у.т., сельского хозяйства -4500 тыс. т.у.т, торговли -200 тыс.т.у.т., прочие отрасли -600 тыс. т.у.т.

Для перевода условного топлива в натуральное следует использовать структуру потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральное, представленные в таблице 2.

Сводный баланс топлива

Таблица 3

Статьи баланса	Всего условного топлива	По видам топлива в натуральном выражении				
		уголь, тыс.т.	нефтепродукты, тыс.т.	газ, млн.м3	торф, тыс.т.	дрова, тыс.м3
Ресурсы						
Остатки на начало года						
Производство						
Импорт						
Итого						
Распределение						
Текущие потребности						
Экспорт						
Запасы на конец года						
Итого						

Уголь в стране не добывается. Нефтепродуктами страна обеспечивает себя на 15%, газом – на 3%.Топливо из страны не вывозится. Остатки на начало года условного топлива составят 8103 тыс.т.у.т., в том числе в натуральном выражении: угля -1945 тыс.т., нефтепродуктов -1702 тыс.т., газа -1823 млн.м3, торфа -4538 тыс.т.

Примерный перечень тем для курсовой работы

1. Анализ энергетических рынков
2. Прогнозирование конъюнктуры

2. Формы промежуточной аттестации


Экзамен по дисциплине проходит в период экзаменационной сессии в виде письменного экзамена и заключается в ответе на вопросы экзаменационного билета, содержащего 2 вопроса.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие, состав и структура энергетических ресурсов
2. Виды оценки энергетических ресурсов
3. Показатели использования энергетических ресурсов
4. Основные субъекты рынка энергетических компаний
5. Понятие субъекта, объекта и хозяйствующей единицы
6. Состав и взаимосвязи рынков
7. Виды рынков и их отличительные особенности
8. Товарно-денежные потоки энергетических компаний
9. Методы тарифного регулирования

10. Методы установления тарифов на производство, передачу и потребления энергии.
11. Категории потребителей электроэнергии и тепла
12. Одно и двухставочные тарифы на энергию и тепло
13. Основы построения оптового рынка
14. Основы построения розничного рынка

Примерная структура билета

 <p>САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ Опорный университет</p>	<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»); Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p>
<p>Кафедра <i>Строительство</i></p>	
<p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p>	
<p>по дисциплине (модулю) «Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков»</p>	
<p>Курс 4</p>	
<p>Код направления подготовки 38.03.02. <i>БФ СамГТУ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товарно-денежные потоки энергетических компаний 2. Методы тарифного регулирования 	
<p>Составил: Доцент _____ О.В.Валеева <i>(подпись)</i> « ____ » _____ 20__ г.</p>	<p>Утверждаю: Зав. кафедрой _____ М.Е.Сапарёв <i>(подпись)</i> « ____ » _____ 20__ г.</p>

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 6

Компетенция	Оценочные средства			
	Текущий контроль		Промежуточный контроль	
	Вопросы к устному опросу	Решение задач	Курсовая работа	Вопросы экзаменационного билета
	Практические занятия		Курсовая работа	экзамен
	Разделы 1,2.		Разделы 1,2.	
ПК-10-1	З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I		З 1(ПК-10)-I, У 1(ПК-10)-I, В 1(ПК-10)-I	

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Практически учебная дисциплина призвана формировать профессиональные (ПК-10) компетенции поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОП (Приложение к ОП 1). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине (раздел 3.3 Фонда оценочных средств).

2-й этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего и итогового контроля по дисциплине

Таблица 7

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	Систематически на практических занятиях / устно.	экспертный	по пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Решение задач	Систематически на практических занятиях письменно / устно.	экспертный	по пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Курсовая работа	По окончании изучения дисциплины / письменно	экспертный	по пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Вопросы экзаменационного билета	По окончании изучения дисциплины / устно.	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Б1.В.01.13 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков

Направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Выпускающая кафедра Кафедра-разработчик	Менеджмент Строительство

Курс	Час. /з.е.	Лекции, час.	Лаб.раб, час.	Практ. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
4	180/5	2	-	4	5	160	9	Экзамен/КР
Итого	180/5	2	-	4	5	160	9	Экзамен/КР

Дисциплина (модуль) относится к *вариативной* части учебного плана.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

Профессиональных:	
ПК-10	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

При изучении дисциплины раскрывается содержание основных ресурсов и труда, необходимых для совершения процесса производства, определяется эффективность используемых ресурсов, проводится их анализ, и определяются методы прогнозирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, решения задач, промежуточный контроль в форме курсовой работы и экзамена.



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова
26 мая 2022 г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01.13 Анализ и прогноз конъюнктуры товарно-промышленных (энергетических) рынков

по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса»

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

41) Пункт 3 Фондов оценочных средств п. 3.2 Формы промежуточной аттестации дополнить разделом «Типовые задания для проведения промежуточной аттестации».

Разработчик дополнений и изменений:

доцент, к.э.н., доцент
(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

О.В. Валеева
(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

(подпись)

А.А. Цынаева
(ФИО)

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Компетенции:

ПК-10 Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция	Время выполнения задания, мин
1	Отличительной чертой рынка энергетики является ... а) Неопределенность контрагентов б) Повышенная взаимозависимость контрагентов в) Высокая степень диверсификации рынка	ПК-10	2
2	Суть энергетических интересов сводится к ... энергетических ресурсов а) Максимальному использованию б) Рациональному потреблению и использованию в) Консервированию	ПК-10	2
3	К истощаемым энергоресурсам относят ... а) Уголь и нефть б) Торф и древесину в) Термоядерную энергию и энергию ветра	ПК-10	2
4	Вертикально-интегрированная модель создания экономических отношений в энергетике ... а) Является моделью единого покупателя, в соответствии с которой создается конкурентный рынок генерирующих компаний со сбытом, находящимся под одной контролируемой государством компанией б) Предполагает, что из состава компании – естественного монополиста выделяются некоторые производственные мощности с целью повышения эффективности деятельности энергетической компании в) Предполагает, что производство и сбыт находятся внутри одной компании, которая диктует тарифы на производство и передачу электроэнергии	ПК-10	2
5	Новый инвестиционный инструмент в области энергетики в настоящее время - ... а) «Зеленое финансирование» б) Краудсорсинг в) Аутсорсинг	ПК-10	2
6	В рамках инициатив корпоративной социальной ответственности субъекты энергетического бизнеса ... а) Обеспечивают экологическую чистоту продукции и рационально потребляют природные ресурсы б) Увеличивают объемы инвестиций в основные фонды в) Нарращивают производственные мощности	ПК-10	2
7	Необходимые условия для привлечения инвестиций в инновации в энергетическом секторе а) Рыночный спрос и институциональные б) Предсказуемость ситуации и ориентированная на будущее политика в) Низкое качество управления и нестабильность рынка	ПК-10	2
8	Высокие субсидии для тепловой и ядерной энергетики, а также искусственно заниженные тарифы на электроэнергию	ПК-10	2

	а) значительно увеличивают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и привлекают приток инвестиций б) значительно уменьшают конкурентоспособность возобновляемой энергетики и затрудняют приток инвестиций в) не влияют на конкурентоспособность и приток инвестиций		
9	Устойчивая практика управления ресурсами основана на принципах а) открытой экономики б) экономики замкнутого цикла в) альтернативной экономики	ПК-10	3
10	«Энергетическая трилемма» включает такие элементы: а) Энергетическая безопасность, Энергетическое равенство, Экологическая устойчивость б) Энергетическая безопасность, Энергетическая конкурентоспособность, Экологическая устойчивость в) Энергетическая защита, Энергетическая конкурентоспособность, Экологическая устойчивость	ПК-10	3

Задания открытого типа

1	Любая коммерческая (предпринимательская) деятельность в отраслях топливно-энергетического комплекса включая и сферу использования энергоносителей – это _____ бизнес.
2	Формой государственного регулирования на энергетическом товарном рынке выступает ...
3	Крупнейшим инвестором в глобальный энергетический сектор в настоящее время является ...
4	Энергетическая _____ - это различные мероприятия по обеспечению энергетической безопасности страны, а также меры, направленной на выявление, оценку и устранение реальных и потенциальных энергетических угроз.
5	Основное условие ускорения энергетического перехода и формирования устойчивой энергетики – это _____ прогресс
6	Промедление со структурными преобразованиями в энергетических отраслях увеличит совокупные _____ на энергетический переход.
7	Энергетический рынок будущего – это, прежде всего, рынок _____ источников энергии
8	_____ - это величина потребления энергии и (или) топлива на основные и вспомогательные технологические процессы изготовления продукции, выполнение работ, оказание услуг на базе заданной технологической системы.
9	_____ - это использование меньшего количества энергии для обеспечения того же уровня энергетического обеспечения зданий или технологических процессов на производстве.
10	Проекты по декарбонизации, такие как преобразование избыточной энергии в газ, хранение энергии и возобновляемые, декарбонизированные и низкоуглеродные газы (например, зеленый/голубой водород и биометан), могут уменьшить _____ след энергетического сектора.